



MIUR

I nuovi

# Istituti Tecnici

Roma, 3 marzo 2009



# NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO

**2 SETTORI, 11 INDIRIZZI**

<b>SETTORE ECONOMICO</b>	<b>SETTORE TECNOLOGICO</b>
<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Amministrazione, Finanza e Marketing</b></li><li><b>2. Turismo</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Meccanica, Meccatronica ed Energia</b></li><li><b>2. Trasporti e Logistica</b></li><li><b>3. Elettronica ed Elettrotecnica</b></li><li><b>4. Informatica e Telecomunicazioni</b></li><li><b>5. Grafica e Comunicazione</b></li><li><b>6. Chimica, Materiali e Biotecnologie</b></li><li><b>7. Tessile, Abbigliamento e Moda</b></li><li><b>8. Agraria e Agroindustria</b></li><li><b>9. Costruzioni, Ambiente e Territorio</b></li></ol>



# IDENTITÀ ISTITUTI TECNICI

**Rafforzare la cultura scientifica e tecnica attraverso:**

<b>+</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>+</b>	<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>
<b>+</b>	<b>LINGUA INGLESE</b> (con possibilità di introdurre l'insegnamento di 1 disciplina tecnica in lingua inglese)



# NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI

## DIPARTIMENTI

per **favorire la progettazione didattica e l'integrazione disciplinare.**

## COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

con **composizione paritetica** di docenti e di esperti del mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca scientifica e tecnologica. **Funzioni consultive e di proposta** per organizzazione aree di indirizzo e utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità.

## UFFICIO TECNICO

(PER GLI ISTITUTI DEL SETTORE TECNOLOGICO)

con il compito di **organizzare i laboratori** in maniera funzionale, per il loro adeguamento alle innovazioni tecnologiche, alle misure necessarie per la sicurezza delle persone e dell'ambiente.



# LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

Il percorso è articolato in:

## **2 bienni e 1 quinto anno**

(il secondo biennio e l'ultimo anno costituiscono  
l'articolazione di un complessivo triennio)

Gli apprendimenti sono suddivisi in:

**un'area di insegnamento generale comune  
e aree di indirizzo specifiche**



# PIÙ AUTONOMIA PER LE SCUOLE

**Quote di flessibilità possibili entro il monte ore annuale:**

- **20%** nel primo biennio
- **30 %** nel secondo biennio
- **35 %** nel quinto anno

per rispondere alle esigenze degli studenti, del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni.



## PIÙ AUTONOMIA PER LE SCUOLE

Nelle **quote di flessibilità**, è possibile:

- articolare le aree di indirizzo in opzioni anche con **insegnamenti alternativi**;
- scegliere insegnamenti alternativi compresi in un apposito **elenco nazionale**, definito con regolamento ministeriale, per rispondere a particolari esigenze del mondo del lavoro e delle professioni, senza incorrere in una dispendiosa proliferazione e frammentazione di indirizzi.

## ORE DI INSEGNAMENTO

Aumento previsto:

<b>Orario attuale</b> <i>(nella maggior parte delle scuole)</i>	<b>Previsto dalla Riforma</b>
<b>36 ore settimanali di 50 minuti</b>  <b>(990 ore annue effettive)</b>	<b>32 ore settimanali di 60 minuti</b>  <b>(1.056 ore annuali di lezione)</b>



# LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

	<b>AREA GENERALE COMUNE</b>	<b>AREA INDIRIZZO SPECIFICA</b>
<b>Primo biennio</b>	<b>660 ore</b>	<b>396 ore</b>
<b>Secondo biennio e quinto anno</b>	<b>495 ore</b>	<b>561 ore</b>



## CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- Forte **integrazione tra saperi teorici e saperi operativi**;
- Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (**EQF**), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione europea (da definire con apposito regolamento);
- Centralità dei **laboratori**;
- **Stage, tirocini e alternanza** scuola-lavoro per apprendere in contesti operativi;
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**.



## VALUTAZIONE E ESAMI DI STATO

Per la valutazione periodica e finale degli studenti e per gli esami di Stato:

- sono previste **prove finalizzate anche all'accertamento delle competenze in contesti applicativi**; le Commissioni degli esami di Stato possono avvalersi anche di qualificati esperti del mondo economico e produttivo.



# CRITERI DI CONFLUENZA NEL NUOVO ORDINAMENTO

- Il sistema è **RIORDINATO** e **INNOVATO** per **valorizzare le vocazioni** degli istituti tecnici;
- **Tutti i corsi di ordinamento e le relative sperimentazioni** degli attuali istituti tecnici **confluiscono nel nuovo ordinamento.**



## LE FASI DI ATTUAZIONE

Con **successivi provvedimenti** sono definiti i seguenti aspetti:

- descrizione dei **risultati di apprendimento** (*competenze, abilità e conoscenze*);
- definizione degli ambiti, criteri e modalità per l'**articolazione delle aree di indirizzo** e la predisposizione dell'elenco nazionale degli insegnamenti alternativi a quelli indicati nei quadri orari allegati allo schema di regolamento;
- definizione degli **organici** e delle **classi di concorso** del personale docente, compreso quello da destinare all'Ufficio tecnico;
- criteri generali per l'**assegnazione degli insegnanti tecnico-pratici** ai laboratori;
- misure di accompagnamento per gli **studenti non promossi** alla classe successiva;
- definizione degli **indicatori per la valutazione e l'autovalutazione** di sistema degli istituti tecnici con riferimento al Quadro europeo per la qualità dei sistemi di istruzione e formazione (*EQF*).



# MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO

<b>DESTINATARI</b>	<b>MISURE</b>
<b>Personale scolastico</b>	<b>Informazione/formazione</b> del personale scolastico sui contenuti della riforma;
<b>Giovani e famiglie</b>	<b>Campagna di informazione</b> in relazione alle scelte per le classi prime attivate dall'anno scolastico 2010/2011; <b>Interventi da attuare in collaborazione con l'ANSAS</b>
<b>Studenti non promossi</b>	<b>Misure di accompagnamento</b> per gli studenti non promossi alla classe successiva in relazione alla progressiva entrata in vigore del nuovo ordinamento.



# MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DI SISTEMA

Costituzione del **COMITATO NAZIONALE PER L'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE**, articolato in Commissioni di settore, composto da:

- **esperti del mondo del lavoro e delle professioni, dell'università e della ricerca;**
- **dirigenti scolastici e docenti;**
- **esperti designati dalla Conferenza dei Presidenti delle Regioni e dall'UPI, dal Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, dal Ministero dello sviluppo economico, con funzioni di proposta e consulenza per l'aggiornamento periodico dei percorsi degli istituti tecnici e per la definizione degli indicatori per la valutazione e l'autovalutazione del servizio degli istituti.**



## SETTORE ECONOMICO: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia, Cittadinanza e Costituzione	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti generali</b>	660	660	495	495	495
<b>Totale complessivo ore annue</b>	1056	1056	1056	1056	1056

# AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING PROFILO



MIUR

Il **Perito in Amministrazione, Finanza e Marketing** ha competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo) degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

È in grado di:

- partecipare al lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e contributo personale;
- operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento;
- operare per obiettivi e per progetti;
- documentare opportunamente il proprio lavoro;
- individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- elaborare, interpretare e rappresentare dati con il ricorso a strumenti informatici;
- operare con una visione trasversale e sistemica;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- comunicare in due lingue straniere anche su argomenti tecnici.

In particolare, è in grado di assumere ruoli e funzioni relative a:

- rilevazione dei fenomeni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- trattamenti contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- adempimenti di natura fiscale (imposte dirette ed indirette, contributi);
- trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- lettura, redazione e interpretazione dei documenti contabili e finanziari aziendali;
- controllo della gestione;
- reporting di analisi e di sintesi;
- utilizzo di tecnologie e programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo/finanziaria.



## AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
			3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Seconda lingua comunitaria	99	99	99	99	99
Geografia	99	99			
Informatica	66	66	66	66	
Economia aziendale	66	66	198	231	264
Diritto			99	99	99
Economia politica			99	66	99
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale complessivo ore annue</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>
<b>Attività e insegnamenti facoltativi nel settore economico</b>					
Lingua 3	66	66	66	66	66

## TURISMO: PROFILO



MIUR

Il **Perito nel Turismo** ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, oltre a competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico.

Opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico.

Integra le competenze dell'ambito gestionale e della produzione di servizi/prodotti turistici con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

Opera con competenza ed autonomia nelle diverse tipologie di imprese turistiche.

È in grado di:

- esprimere le proprie competenze nella gestione organizzativa dei servizi secondo parametri di efficienza, efficacia e qualità;
- esprimere le proprie competenze nel lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e propositivo contributo personale;
- operare con flessibilità in vari contesti affrontando adeguatamente il cambiamento;
- operare per obiettivi e per progetti;
- documentare opportunamente il proprio lavoro;
- individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati con il ricorso a strumenti informatici; e software gestionali;
- operare con visione trasversale e sistemica;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- comunicare in tre lingue straniere.



## TURISMO: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
			3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Geografia	99	99			
Economia aziendale	66	66			
Informatica	66	66			
Seconda lingua comunitaria	99	99	99	99	99
Terza lingua straniera			99	99	99
Discipline turistiche aziendali			132	132	132
Geografia turistica			66	66	66
Diritto e Legislazione turistica			99	99	99
Arte e Territorio			66	66	66
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale complessivo ore annue</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>
<b>Attività e insegnamenti facoltativi nel settore economico</b>					
Lingua 4	66	66	66	66	66